

Eixo Temático

4 - Educação no Campo, Formação e Trabalho Docente

Título

O trabalho pedagógico com crianças: A experiência na Ciranda Infantil Saci Pererê da Escola Nacional Florestan Fernandes:

Autor(es)

**Elane Rodrigues de Oliveira
Grazielle Conceição Rozek Costa
José Leite dos Santos Neto**

Instituição

**Universidade Federal de São Carlos e
Universidade de São Paulo**

E-mail

jlsn@usp.br

Palavras-chave

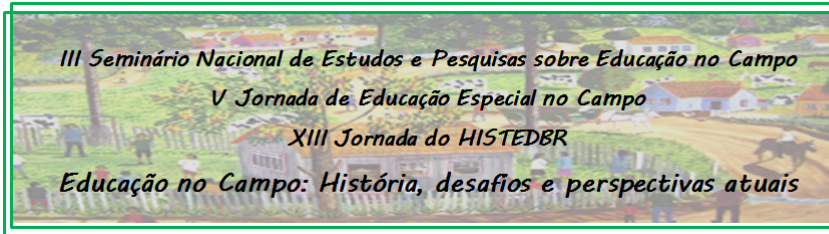
Processos Educativos e Formativos; Educação no Campo; Ciranda Infantil; Escola Nacional Florestan Fernandes

Resumo

O presente pôster é resultado da pesquisa realizada no curso de Pedagogia da Terra da Universidade Federal de São Carlos entre o segundo semestre de 2014 e o primeiro semestre de 2015, cujo tema é "História do Assentamento e seus processos educativos e formativos". Delimitaremos o objetivo desta pesquisa por apresentar a prática pedagógica desenvolvida na Ciranda Infantil Saci Pererê através de uma abordagem qualitativa fazendo o recorte desta história. A Ciranda está localizada na Escola Nacional Florestan Fernandes, fundada pelo Movimento dos trabalhadores Rurais Sem Terra. O nome escolhido foi "Saci- Pererê", que foi um importante símbolo do folclore, considerado o grande guardião da mata. A pesquisa foi realizada através da vivência na escola e conhecimento já adquirido e também pesquisa bibliográfica e documental sobre a ciranda infantil Saci Pererê. As primeiras experiências com cirandas infantis surgiram da necessidade das mulheres participarem ativamente na militância, desde as reuniões, cursos até mesmo em cooperativas dos assentamentos. Nos espaços do MST existe a Ciranda Infantil Permanente que está sempre presente em assentamentos,

www.semgepec.ufscar.br

27, 28, 29 e 30 de outubro de 2015



acampamentos, centros de formação e escolas do movimento e a itinerante que apenas permanece durante encontros, seminários, congressos e reuniões. Tanto a ciranda permanente quanto a itinerante é de fundamental importância para a formação das crianças. A ciranda infantil Saci- Pererê que se tornou um espaço permanente na ENFF, em que são acolhidos os filhos de militantes do MST e de outras organizações do Brasil e América Latina. O processo pedagógico das crianças se torna mais rico pelas diferentes línguas faladas pelas crianças, além da troca de experiências com brincadeiras e conversas sobre a cultura e linguagem de cada lugar. Neste sentido, apresentaremos a proposta pedagógica desta Ciranda relacionando aos princípios filosóficos e pedagógicos da educação com diversos desafios e limites enfrentados pelos educadores e os métodos pedagógicos utilizados por eles na ciranda infantil, desde a maneira de se trabalhar com a diferença de idade entre as crianças até a formação dos educadores para cuidar das crianças. De modo geral podemos apontar que já a ciranda infantil surge da necessidade das crianças terem um espaço de formação e convivência entre si, enquanto seus pais participam dos cursos que acontecem na ENFF.